

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki przy realizacji programu i podręcznika „Jak to działa?”

KLASA: VI

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- * z niewielką pomocą nauczyciela bezpiecznie organizuje miejsce i stanowisko pracy, dba o ład i porządek na swoim stanowisku, przestrzega niektóre zasady BHP, z pomocą nauczyciela kompletuje materiały i przybory potrzebne do pracy,
- * zna podstawowe elementy elektroniczne i je nazywa,
- * potrafi czytać plan osiedla, potrafi wymienić instalacje w budynku-mieszkanu,
- * posiada konieczne wiadomości na temat etapów budowy domu, nazw zawodów związanych z jego budową, zna sprzęt gospodarstwa domowego,
- * rozpoznaje z pomocą nauczyciela niektóre znaki BHP i powszechnej informacji,
- * przestrzega niektóre zasady dotyczące bezpieczeństwa w szkole i na drodze
- * rozumie znaczenie dokumentacji technicznej, posiada konieczną wiedzę na temat wybranych narzędzi kreślarskich i pomiarowych,
- * z pomocą odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
- * z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki w podanej podziałce, proste szkice i wymiarowanie rysunków brył, rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- * wykonywane rysunki, prace wytwórcze i ćwiczenia zawierają błędy merytoryczne, odznaczają się małą estetycznością, są wykonane niestarannie,
- * częściowo i z pomocą nauczyciela wykonuje zadania, samodzielnie nie podejmuje się rozwiązania prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych, jest mobilizowany do pracy przez nauczyciela,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- * z pomocą nauczyciela kompletuje materiały przybory, nie potrafi samodzielnie zorganizować stanowiska pracy pod względem zasad BHP i p-poż,
- * zna zasady korzystania z narzędzi w pracowni, przestrzega podstawowe zasady dotyczące bezpieczeństwa w pracowni i podczas posługiwania się narzędziami, w szkole i w drodze do szkoły, wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż., umie czytać informacje umieszczone na wybranych znakach powszechnej informacji,
- * zna podstawowe rodzaje elementów elektronicznych i potrafi je podzielić, zna pojęcie elektrośmieci,
- * pod nadzorem nauczyciela bezpiecznie rozpoczyna i kończy pracę nad zadanym problemem, częściowo wykonuje zadania, wykonywane prace i ćwiczenia odznaczają się małą estetycznością i pomysłowością, posiadają błędy dotyczące poprawności wykonania, przeciętnie angażuje się w pracę klasy i grupy,
- * zna instytucje i obiekty na osiedlu, etapy budowy domu i instalacje w budynku,

- * wie jakie są opłaty domowe, potrafi odczytać stany liczników,
- * potrafi wymienić nowoczesny sprzęt AGD i czytać ze zrozumieniem instrukcję jego obsługi, wie jak wyposażać pokój nastolatka,
- * wymienia elementy obwodu elektrycznego, zna rodzaje aktywności fizycznej
- * mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,
- * rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- * potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
- * potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- * zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- * posiada podstawową wiedzę na temat wybranych narzędzi kreślarskich i pomiarowych, z niewielką pomocą nauczyciela odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, określa ich wysokości i szerokości,
- * z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje rysunki w podanej podziałce, rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, rysuje i uzupełnia tabliczki rysunkowe,
- * z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje proste szkice, wyznacza osi symetrii narysowanych figur, wykonuje rzutowania prostych brył geometrycznych,
- * z dużą pomocą nauczyciela wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne brył,

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- * samodzielnie kompletuje materiały, przybory i organizuje stanowisko pracy pod względem zasad BHP i p-poż, zna zasady korzystania z narzędzi w pracowni, przestrzega zasady dotyczące bezpieczeństwa w pracowni, podczas posługiwania się narzędziami, w szkole i w drodze do szkoły, umie czytać informacje umieszczone na znakach powszechnej informacji,
- * samodzielnie bezpiecznie rozpoczyna i kończy pracę nad zadaniem problemem, całościowo wykonuje zadania, wykonywane prace i ćwiczenia, operacje technologiczne i rysunki są estetyczne i dość starannie wykonane, przeciętne angażuje się w pracę klasy i grupy,
- * zna instalacje na osiedlu, w domu i w mieszkaniu, zna budowę instalacji i wymienia jej elementy, wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
- * zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych, budowę kuchenki elektrycznej i gazowej, zna zasadę działania i obsługę nowoczesnego sprzętu AGD,
- * potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
- * pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego, potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych, zna podstawowe zasady wymiarowania i wybrane znaki wymiarowe, zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych,

- * zna podstawowe rodzaje elementów elektronicznych i potrafi je podzielić i połączyć w obwód, rozumie potrzebę recyklingu elektrośmieci,
- * racjonalnie wykorzystuje czas pracy, sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, podejmuje próby samooceny,

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- * bardzo sprawnie i bezpiecznie organizuje swoje stanowisko pracy, poprawnie kompletuje potrzebne materiały i przybory do rozwiązania problemu, potrafi obsługiwać sprzęt p-poż. (gaśnica), skrupulatnie przestrzega zasady BHP obowiązujące w pracowni i podczas posługiwania się narzędziami,
- * posiada kompletne wiadomości na temat recyklingu surowców wtórnych, sposobów dbania o środowisko naturalne i sposobów zagospodarowania odpadów, wyjaśniania znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach,
- * zna budowę instalacji i zasadę ich działania, wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań, potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne,
- * rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- * wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,
- * potrafi sprawnie połączyć elementy elektroniczne w obwód, podaje przykłady zastosowań mechatroniki, dostrzega zagrożenia wynikające z postępu technicznego,
- * posiada wyczerpującą wiedzę na temat narzędzi kreślarskich i pomiarowych, uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, starannie odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, określa ich wysokość i szerokość, stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- * starannie wykonuje rysunki w podanej podziałce, rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, omawia zastosowanie poszczególnych linii, rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczki rysunkowe, kompletnie i poprawnie wymiaruje rysunki brył,
- * starannie uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice, wyznaczenie osi symetrii narysowanych figur, omawia kolejne etapy szkicowania, wykonuje szkice techniczne z zachowaniem właściwej kolejności działań,
- * posiada pełną informację na temat rzutowania prostokątnego, omawia etapy i zasady rzutowania, stosowania odpowiednich linii do zaznaczania konturów rzutowanych brył, starannie wykonuje rzutowania prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne,
- * posiada informację na temat rzutowania aksonometrycznego, omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, sprawnie wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośnych brył,
- * planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, prowadzi samodzielnie i starannie pełną dokumentację, racjonalnie wykorzystuje czas pracy, całościowo, kompletnie, poprawnie i samodzielnie wykonuje zadania a wykonywane prace i ćwiczenia odznaczają się estetycznością i pomysłowością, rozwija zainteresowania i uzdolnienia techniczne,

- * podczas rozwiązywania zadań i problemów technicznych dokonywanie drobnych usprawnień, bardzo angażuje się w pracę grupy, jest aktywność i odpowiedzialny, szanuje pracę innych, bezbłędnie rozpoznaje znaki BHP i powszechnej informacji,
- * przestrzega zasad dotyczących bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły, posiada pełną wiedzę na temat zasad bezpiecznego uprawiania sportów letnich i zimowych.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- * reprezentuje szkołę na zawodach BRD, czynnie uczestniczy w akcjach i w konkursach poświęconych ekologii,
- * podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, pracę wykonuje w sposób twórczy a wykonywane prace praktyczne i ćwiczenia odznaczają się estetycznością, pomysłowością i oryginalnością, formułuje ocenę gotowej pracy,
- * rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić, jest bardzo aktywny i odpowiedzialny, zaangażowany w pracę klasy, grupy, motywuje kolegów do pokonywania trudności, szanuje prace innych, przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia,
- * samodzielnie, sprawnie i bezpiecznie rozpoczyna i kończy pracę nad zadaniem problemem, organizuje swoje stanowisko pracy, kompletuje materiały i przybory potrzebnych do rozwiązywania problemu,
- * wykonywane prace i ćwiczenia odznaczają się bardzo dużą estetycznością, pomysłowością i oryginalnością, podczas rozwiązywania zadań i problemów technicznych dokonuje własnych modyfikacji i usprawnień,
- * posiada dodatkową wiedzę na temat narzędzi kreślarskich i pomiarowych,
- * bardzo starannie odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, szybko i sprawnie wykonuje rysunki w podanej podziałce, uzupełnia i samodzielnie wykonuje szkice z zachowaniem właściwej kolejności działań,
- * posiada dodatkowe informacje na temat rzutowania prostokątnego, sprawnie wykonuje rzutowania prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- * posiada dodatkowe informacje na temat rzutowania aksonometrycznego, szybko i sprawnie wykonuje rzuty izometryczne, dimetryczne ukośnych brył i wymiaruje rysunki brył,, potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- * bardzo sprawnie łączy elementy elektroniczne w obwód, podaje przykłady zastosowań mechatroniki, dostrzega zagrożenia wynikające z postępu technicznego,.

Opracował nauczyciel techniki
Gąsłowski Andrzej