

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

ocena śródroczna

KLASA IV

OCENĘ CELUJĄCĄ

otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania na I semestr klasy IV, a oprócz tego:

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- proponuje rozwiązania oryginalne,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne,
- nie powiela cudzych poglądów,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych,
- podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach, prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania na I semestr dla klasy IV.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- czyta płynnie nowy tekst,
- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno- językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym,
- doskonale potrafi posługiwać się poznanymi formami wypowiedzi (życzenia, dialog, opis przedmiotu, krajobrazu, komiks),
- samodzielnie sporządza ramowy plan odtwórczy lektury,
- radzi sobie z układem graficznym wypowiedzi pisemnej, stosuje akapity,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu,
- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim,
- biegle posługuje się słownikiem ortograficznym, wie, kiedy posłużyć się słownikiem wyrazów obcych, słownikiem języka polskiego, słownikiem wyrazów bliskoznacznych,
- zna pojęcie synonimu, wskazuje wyrazy bliskoznaczne do podanego,
- analizuje utwór poetycki, wskazując wersy, zwrotki, rymy, osobę mówiącą w wierszu, autora,
- doskonale zna terminy literackie i posługuje się nimi (narrator, świat przedstawiony, bohater, główny bohater, hymn, świat rzeczywisty i świat wyobrażony, baśń i jej cechy,),
- zna i prawidłowo stosuje pojęcia kulturowe (pseudonim, przydomek, Internet, portal społecznościowy) oraz podstawowe pojęcia związane z malarstwem, rzeźbą, architekturą,

- dobrze zna treść samodzielnie czytanych lektur,
- doskonale zna podstawowe zasady ortografii i potrafi zastosować je w praktyce(pisownia wielką literą, pisownia z u, ó, rz, ż),zna zasady pisowni przymiotników złożonych,
- zna zasady interpunkcji i potrafi prawidłowo stosować znaki przestankowe,
- zna i stosuje zasady recytacji, recytuje wskazane przez nauczyciela teksty,
- bierze czynny udział w lekcji.

FLEKSJA I SKŁADNIA

- rozróżnia biegle poznane części mowy(rzeczownik, przymiotnik, czasownik),
- biegle odmienia rzeczownik przez przypadki i poprawnie stosuje w zdaniach, odmienia przez liczby, wskazuje rodzaje,
- dzieli rzeczowniki na pospolite i nazwy własne,
- odmienia przymiotnik przez przypadki, liczby, rodzaje,
- rozróżnia osobowe i nieosobowe formy czasownika,
- wie czym jest bezokolicznik, tworzy bezokoliczniki od form osobowych czasownika i odwrotnie,
- odmienia czasownik przez liczby, osoby, rodzaje, zna czasy.

FONETYKA

- odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski,
- określa spółgłoski,
- zna alfabet, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- dzieli wyraz na sylaby,
- prawidłowo dzieli wyraz przy przenoszeniu.

OCENĘ DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- czyta poprawnie stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania, doskonali technikę czytania,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowe i ortograficzne,
- w wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach,
- poprawnie sporządza plan ramowy ,posługuje się poznanymi formami wypowiedzi,
- potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym,

- potrafi wskazać w wierszu rymy, zwrotki, wersy, odróżnia autora od postaci mówiącej,
- zna podstawowe terminy związane z prozą, książką i przekazami ikonicznymi,
- zna podstawowe zasady pisowni, uzasadnia pisownię wyrazów.
- zna podstawowe zasady interpunkcji i stara się je stosować w swoich wypowiedziach,
- wie czym jest synonim, wskazuje synonimy,
- zna i stosuje zasady recytacji, recytuje wskazane przez nauczyciela teksty,

FLEKSJA I SKŁADNIA

- rozróżnia części mowy poznane w I semestrze kl. IV,
- poprawnie odmienia (stosuje w zdaniach) rzeczowniki,
- poprawnie odmienia przymiotniki i czasowniki,
- wie czym jest bezokolicznik, tworzy bezokoliczniki od form osobowych czasownika.

FONETYKA

- rozróżnia głoskę, literę, samogłoskę, spółgłoskę,
- określa spółgłoski,
- poprawnie dzieli wyraz na sylaby,
- zna alfabet, porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej.

OCENĘ DOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, stosowania poznanego słownictwa i ortografii,
- przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w formach pisemnych,
- umie wymienić elementy świata przedstawionego w utworze,
- wskazuje w wierszu autora, postać mówiącą, wersy, zwrotki, rymy,
- czyta poprawnie, doskonali technikę głośnego czytania,
- posługuje się słownikiem ortograficznym,
- zna podstawowe zasady pisowni i interpunkcji oraz stara się je stosować,
- zna zasady recytacji, recytuje wskazane przez nauczyciela teksty,

FLEKSJA I SKŁADNIA

- wskazuje w zdaniu części mowy poznane w I semestrze klasy IV,
- odmienia rzeczowniki przez przypadki ,liczby, wskazuje rodzaje,
- odmienia przymiotnik przez przypadki, liczby, rodzaje.
- odmienia czasownik,
- wie czym jest bezokolicznik.

FONETYKA

- rozróżnia głoski , litery,
- przy małej pomocy nauczyciela określa spółgłoski,
- dzieli wyrazy na sylaby,
- zna alfabet, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

- otrzymuje uczeń , którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,
- jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu,
 - względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia,
 - błędy językowo- stylistyczne , logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie,
 - rozróżnia części mowy poznane w I semestrze klasy IV,
 - odmienia rzeczownik przez przypadki,
 - próbuje odmienić czasownik i przymiotnik,
 - wyróżnia głoski, litery, sylaby, zna alfabet,
 - zna podstawowe zasady ortograficzne, próbuje je stosować,
 - recytuje wskazane przez nauczyciela teksty.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

ocena roczna

KLASA IV

OCENĘ CELUJĄCĄ

otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania klasy IV, a oprócz tego:

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- proponuje rozwiązania oryginalne,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne,
- nie powiela cudzych poglądów,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych,
- podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach, prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania dla klasy IV.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- czyta płynnie nowy tekst,
- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno- językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym,
- doskonale potrafi posługiwać się poznanymi formami wypowiedzi (życzenia, dialog, opis przedmiotu, krajobrazu, komiks, opis postaci literackiej, list, opowiadanie, zaproszenie),
- samodzielnie sporządza ramowy plan odtwórczy lektury,
- radzi sobie z układem graficznym wypowiedzi pisemnej, stosuje akapity,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu,
- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim,
- biegle posługuje się słownikiem ortograficznym, wie, kiedy posłużyć się słownikiem wyrazów obcych, słownikiem języka polskiego, słownikiem wyrazów bliskoznacznych,
- zna pojęcie synonimu, wskazuje wyrazy bliskoznaczne do podanego
- analizuje utwór poetycki, wskazując wersy, zwrotki, rymy, osobę mówiącą w wierszu, autora, porównanie, przenośnię, epitet,
- wskazuje w piosence refren i zwrotki, wie co to jest rytm,
- doskonale zna terminy literackie i posługuje się nimi(narrator, świat przedstawiony, bohater, główny bohater, hymn, świat rzeczywisty i świat wyobrażony, baśń i jej cechy, chronologia, legenda, pamiętnik, przysłowie),

- zna i prawidłowo stosuje pojęcia kulturowe(pseudonim, przydomek, Internet, portal społecznościowy) oraz podstawowe pojęcia związane z malarstwem, rzeźbą, architekturą,
- zna budowę książki,
- dobrze zna treść samodzielnie czytanych lektur,
- doskonale zna podstawowe zasady ortografii i potrafi zastosować je w praktyce(pisownia wielką literą, pisownia z u, ó, rz, ż, ch,h),zna zasady pisowni przymiotników złożonych,
- zna zasady interpunkcji i potrafi prawidłowo stosować znaki przestankowe,
- zna i stosuje zasady recytacji, recytuje wskazane przez nauczyciela teksty,
- bierze czynny udział w lekcji.

FLEKSJA I SKŁADNIA

- rozróżnia biegle poznane części mowy(rzeczownik, przymiotnik, czasownik, przysłówki),
- biegle odmienia rzeczownik przez przypadki i poprawnie stosuje w zdaniach, odmienia przez liczby, wskazuje rodzaje,
- dzieli rzeczowniki na pospolite i nazwy własne,
- odmienia przymiotnik przez przypadki, liczby, rodzaje,
- potrafi wyjaśnić od czego zależą formy odmiany rzeczownika
- rozdziela osobowe i nieosobowe formy czasownika,
- wie czym jest bezokolicznik, tworzy bezokoliczniki od form osobowych czasownika i odwrotnie,
- odmienia czasownik przez liczby, osoby, rodzaje, zna czasy,
- tworzy przysłówki od przymiotników,
- wie czym jest wypowiedzenie,
- rozdziela rodzaje wypowiedzeń ze względu na cel wypowiedzi,
- dzieli wypowiedzenia na zdania i równoważniki zdań
- przekształca równoważniki zdań w zdania i odwrotnie,
- wskazuje w zdaniu podmiot i orzeczenie,
- wskazuje określenia w zdaniu, wyraz określany i określający,
- oddziela grupę podmiotu od grupy orzeczenia.

FONETYKA

- odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski,
- określa spółgłoski,
- zna alfabet, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- dzieli wyraz na sylaby,
- prawidłowo dzieli wyraz przy przenoszeniu.

OCENĘ DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania, doskonali technikę czytania,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowe i ortograficzne,
- w wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach,
- poprawnie sporządza plan ramowy, posługuje się poznanymi formami wypowiedzi,
- potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym,
- potrafi wskazać w wierszu rymy, zwrotki, wersy, odróżnia autora od postaci mówiącej,
- zna podstawowe terminy związane z prozą, książką i przekazami ikonicznymi,
- zna podstawowe zasady pisowni, uzasadnia pisownię wyrazów.
- zna podstawowe zasady interpunkcji i stara się je stosować w swoich wypowiedziach,
- zna i stosuje zasady recytacji, recytuje wskazane przez nauczyciela teksty,
- wie czym jest synonim, wskazuje synonimy,

FLEKSJA I SKŁADNIA

- rozróżnia części mowy poznane w kl. IV,
- poprawnie odmienia (stosuje w zdaniach) rzeczowniki
- poprawnie odmienia przymiotniki i czasowniki
- wie czym jest bezokolicznik, tworzy bezokoliczniki od form osobowych czasownika,
- tworzy przysłówki od przymiotników,
- wie czym jest wypowiedzenie,
- rozróżnia rodzaje wypowiedzeń ze względu na cel wypowiedzi,
- dzieli wypowiedzenia na zdania i równoważniki zdań,
- wskazuje w zdaniu podmiot i orzeczenie,
- wskazuje określenia w zdaniu,
- oddziela grupę podmiotu od grupy orzeczenia.

FONETYKA

- rozróżnia głoskę, literę, samogłoskę, spółgłoskę,
- określa spółgłoski,
- poprawnie dzieli wyraz na sylaby,

-zna alfabet, porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej.

OCENĘ DOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań , stosowania poznanego słownictwa i ortografii,
- przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w formach pisemnych,
- umie wymienić elementy świata przedstawionego w utworze
- wskazuje w wierszu autora, postać mówiącą, wersy, zwrotki, rymy,
- czyta poprawnie, doskonali technikę głośnego czytania,
- posługuje się słownikiem ortograficznym,
- zna podstawowe zasady pisowni i interpunkcji oraz stara się je stosować,
- zna zasady recytacji, recytuje wskazane przez nauczyciela teksty,

FLEKSJA I SKŁADNIA

- wskazuje w zdaniu części mowy poznane w klasie IV,
- odmienia rzeczowniki przez przypadki ,liczby, wskazuje rodzaje,
- odmienia przymiotnik przez przypadki, liczby, rodzaje,
- odmienia czasownik,
- wie czym jest bezokolicznik,
- wie czym jest wypowiedzenie,
- rozdziela wypowiedzenia ze względu na cel wypowiedzi,
- dzieli wypowiedzenia na zdania i inne wypowiedzenia,
- wskazuje w zdaniu podmiot i orzeczenie,
- wskazuje określenia w zdaniu,
- oddziela grupę podmiotu od grupy orzeczenia.

FONETYKA

- rozróżnia głoski , litery,
- przy małej pomocy nauczyciela określa spółgłoski,
- dzieli wyrazy na sylaby,
- zna alfabet, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

otrzymuje uczeń , którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,

- jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu,

- względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia,
- błędy językowo- stylistyczne , logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku jaki włożył w ich napisanie,
- rozróżnia części mowy poznane w klasie IV,
- odmienia rzeczownik przez przypadki,
- próbuje odmienić czasownik i przymiotnik,
- wie czym jest zdanie,
- wskazuje zdanie wśród innych wypowiedzeń,
- wskazuje w zdaniu podmiot i orzeczenie,
- wyróżnia głoski, litery, sylaby, zna alfabet,
- zna podstawowe zasady ortograficzne,
- recytuje wskazane przez nauczyciela teksty.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.