

Język niemiecki

Klasa ósma

Szczegółowe wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną:

Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji,
- kartkówki – krótkie pisemne sprawdziany trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał nauczania jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji,
- sprawdziany pisemne obejmujące materiał nauczania jednego lub dwóch działów programowych
- ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji,
- ćwiczenia i zadania wykonane w domu
- konkursy
- projekty edukacyjne
- ćwiczenia wykonywane na platformie Instaling

Rückblick 1.3, 1.6

śródroczną ocenę klasyfikacyjną dopuszczający otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- stosuje formy powitań i pożegnań, pyta o samopoczucie, wymienia nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych
- składa proste zamówienie

śródroczną ocenę klasyfikacyjną dostateczny otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- określa swoje samopoczucie, odpowiada na pytania dotyczące szkoły i czasu wolnego
- składa zamówienie, wyraża upodobania kulinarne

śródroczną ocenę klasyfikacyjną dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- układa dialog o szkole i formach spędzania czasu wolnego

śródroczną ocenę klasyfikacyjną bardzo dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- opowiada o swojej szkole i formach spędzania czasu wolnego

śródroczną ocenę klasyfikacyjną celujący otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- swobodnie opowiada o szkole i spędzaniu wolnego czasu używając bogatego słownictwa,

Rozdział 1. Tolle Einkäufe 1.6, 1.7

śródroczną ocenę klasyfikacyjną dopuszczający otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- wymienia nazwy artykułów spożywczych, sklepów i lokali oraz jednostki miary i wagi,
- stosuje przyimek in w ćwiczeniach
- stosuje tryb rozkazujący czasowników regularnych (podstawowe formy)

śródroczną ocenę klasyfikacyjną dostateczny otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- odpowiada na pytania, sporządza listę zakupów, określa swoje upodobania
- stosuje przyimek in w zdaniach
- stosuje tryb rozkazujący czasowników regularnych i nieregularnych

śródroczną ocenę klasyfikacyjną dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- układa dialog w sklepie, wyraża opinię na temat centrum handlowego
- stosuje przyimek in w prostych sytuacjach komunikacyjnych
- stosuje tryb rozkazujący w prostych sytuacjach komunikacyjnych

śródroczną ocenę klasyfikacyjną bardzo dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- opowiada o swoich zakupach, formułuje argumenty za i przeciw, opisuje miejsca
- stosuje przyimek in w komunikacji ustnej i pisemnej
- stosuje tryb rozkazujący w komunikacji ustnej i pisemnej

śródroczną ocenę klasyfikacyjną celujący otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- swobodnie opowiada o zakupach w różnych miejscach używając bogatego słownictwa,
- wykazuje się logiczną argumentacją
- objaśnia stosowanie przyimka in
- objaśnia tworzenie form trybu rozkazującego dowolnego czasownika

Rozdział 2. Mein Alltag 1.5, 1.6 ,1.7 ,1.14

śródroczną ocenę klasyfikacyjną dopuszczający otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- określa czas zegarowy, pory dnia, podstawowe słownictwo związane z opisem dnia,
- odpowiada na pytania dotyczące przebiegu dnia
- stosuje czasowniki rozdzielnie złożone

śródroczną ocenę klasyfikacyjną dostateczny otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- w kilku zdaniach opowiada o swoim dniu i o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym
- stosuje czasowniki rozdzielnie złożone w ćwiczeniach

śródroczną ocenę klasyfikacyjną dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- układa dialog dotyczący opisu dnia (własnego i innych osób)
- stosuje czasowniki rozdzielnie złożone w prostych sytuacjach komunikacyjnych

śródroczną ocenę klasyfikacyjną bardzo dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- samodzielnie opowiada o swoim dniu oraz o dniu innych osób
- stosuje czasowniki rozdzielnie złożone w komunikacji ustnej i pisemnej

śródroczną ocenę klasyfikacyjną celujący otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

- swobodnie opowiada o przebiegu dnia używając zróżnicowanego słownictwa,
- wyjaśnia użycie czasowników rozdzielnie złożonych w trybie rozkazującym

Rozdział 3. Zu Hause 1.2, 1.5

śródroczną ocenę klasyfikacyjną dopuszczający otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- wymienia nazwy mebli i pomieszczeń
- wymienia przyimki lokalne
- używa czasownika sollen

śródroczną ocenę klasyfikacyjną dostateczny otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- określa położenie mieszkania, mebli i sprzętów
- stosuje przyimki w ćwiczeniach

śródroczną ocenę klasyfikacyjną dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- określa położenie mieszkania, mebli i sprzętów,
- w kilku zdaniach opisuje mieszkanie
- stosuje przyimki w prostych sytuacjach komunikacyjnych

śródroczną ocenę klasyfikacyjną bardzo dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- opisuje mieszkanie/dom, pokój, umie wyrażać opinie i formułować prośbę o opinie innych osób
- stosuje przyimki w komunikacji ustnej i pisemnej
- rozmawia na temat wynajmu mieszkania/pokoju

śródroczną ocenę klasyfikacyjną celujący otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- w sposób szczegółowy i dojrzały umie opisać dom/mieszkanie, różne pomieszczenia i ich funkcje
- swobodnie rozmawia na temat wynajmu mieszkania/pokoju

Język niemiecki

Klasa ósma

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną:

obowiązują wymagania na ocenę śródroczną oraz poniższe :

Rozdział 4. Geburtstag auf der Eisbahn 1.10, 1.5

roczną ocenę klasyfikacyjną dopuszczający otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- wymienia nazwy dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego
- odmienia czasowniki modalne w czasie teraźniejszym
- odmienia czasownik werden
- używa czasu przeszłego Perfekt

roczną ocenę klasyfikacyjną dostateczny otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- odpowiada na pytania dotyczące sportu, składa i odrzuca propozycję spędzania wolnego czasu
- stosuje czasowniki modalne w prostych sytuacjach komunikacyjnych

roczną ocenę klasyfikacyjną dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- układa dialog na temat sportu, pyta o umiejętności innych osób i informuje o swoich
- opisuje swoje popołudnie stosując czasowniki modalne

roczną ocenę klasyfikacyjną bardzo dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- opowiada o sporcie, omawia statystykę dotyczącą sportu
- opowiada stosując czasowniki modalne

roczną ocenę klasyfikacyjną celujący otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- swobodnie wypowiada się na temat sportu, statystyki jego dotyczącej i używa czasowników modalnych w swoich wypowiedziach

Rozdział 5. Gute Reise 1.10, 1.3, 1.14

roczną ocenę klasyfikacyjną dopuszczający otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- stosuje czas Perfekt czasowników regularnych
- zastępuje zdanie w czasie teraźniejszym zdaniem w czasie Perfekt
- stosuje czas przeszły Präteritum od czasownika sein
- pyta o drogę i udziela informacji
- nazywa środki transportu
- opowiada o pogodzie
- nazywa pory roku, krajobrazy i cele urlopowe

roczną ocenę klasyfikacyjną dostateczny otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- stosuje czas Perfekt czasowników nieregularnych
- odpowiada na pytania w czasie Perfekt

roczną ocenę klasyfikacyjną dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- układa dialog w czasie Perfekt

roczną ocenę klasyfikacyjną bardzo dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- opisuje swój dzień w czasie przeszłym, relacjonuje chronologicznie przebieg wydarzenia, pisze e-mail

roczną ocenę klasyfikacyjną celujący otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- swobodnie posługuje się czasem Perfekt, selekcjonuje informacje, określa intencje nadawcy tekstu

Rozdział 6.Gesundheit! 1.11, 1.5

roczną ocenę klasyfikacyjną dopuszczający otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- wymienia nazwy części ciała,
- opowiada o swoich dolegliwościach,
 - nazywa ogólnie dostępne lekarstwa,
 - używa zaimków dzierżawczych i osobowych

roczną ocenę klasyfikacyjną dostateczny otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- pyta o stan zdrowia innych osób i odpowiada na takie pytanie
- wyjaśnia przyczynę stosując zdanie podrzędne

roczną ocenę klasyfikacyjną dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- układa dialog u lekarza i nazywa ogólnie dostępne lekarstwa

roczną ocenę klasyfikacyjną bardzo dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- opowiada o swojej wizycie u lekarza i wyjaśnia przyczyny stosując zdania podrzędne
- określa główną myśl tekstu

śródroczną ocenę klasyfikacyjną celujący otrzymuje uczeń, który w zakresie tego działu:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- rozpoznaje związki pomiędzy częściami tekstu

SPOSOBY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ, NIŻ PRZEWIDYWANA, ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

1. W ciągu dwóch dni od daty przekazania przez wychowawcę informacji o przewidywanych . rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne z pisemnym, uzasadnionym wnioskiem o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana.
2. W przypadku wniosku o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana nauczyciel może:
 - a) podtrzymać przewidywaną ocenę – jeśli stwierdzi, że jest ona zgodna z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do jej uzyskania;
 - b) ustalić ocenę wyższą niż przewidywana, w tym na podstawie dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia – jeśli stwierdzi, że uczniowi nie stworzono wystarczających możliwości zaprezentowania osiągnięć edukacyjnych lub uczeń spełnił wymagania na ocenę przewidywaną oraz niektóre wymagania na ocenę wyższą niż przewidywana.
3. Dodatkowe sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych ucznia, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, przeprowadza się w formie określonej przez nauczyciela nie później, niż w ciągu trzech dni od daty złożenia wniosku.
4. Po rozpatrzeniu wniosku o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców pisemnie o ustalonej ocenie rocznej. Pismo uczeń przedstawia rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi.
5. Ustalone roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego w terminie ustalonym przez Dyrektora.

