

Wymagania edukacyjne klasa 7

Planowanie wynikowe jest to ustalona przez nauczyciela kolejność realizacji szczegółowych celów kształcenia (w oparciu o wymagania programowe) oraz określenie stopnia ich opanowania przez przyporządkowanie poszczególnym poziomom (P, PP), co pozwala nauczycielowi na ocenę skuteczności własnej pracy. W przedstawionej propozycji przyjęto podział na zakres p i pp (podstawowy i ponadpodstawowy) w rozbiciu na wiedzę i umiejętności.

Efektem planowania wynikowego jest powstanie dokumentu, który nazywa się **planem wynikowym** (lub planem oczekiwanych rezultatów).

Powinien to być **indywidualny** dokument nauczycielski, który uwzględnia możliwości ucznia i nauczyciela oraz zasoby organizacyjne i materialne placówki oświatowej. A zatem, przedstawiony poniżej plan wynikowy jest propozycją i podpowiedzią, z której można skorzystać przy tworzeniu własnego planu oczekiwanych rezultatów.

Poziom P – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

Poziom PP – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne

Uwaga! Plan wynikowy spełni swoje zadanie, gdy będzie na bieżąco modyfikowany. Po każdym dziale programowym należy sprawdzić, czy postawione cele zostały zrealizowane, jeśli wyniki tego nie potwierdzają należy przy kolejnych działach „dołożyć” dany cel i ponownie go zrealizować na innym materiale.

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
1. Time for culture	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • członkowie rodziny • formy spędzania czasu wolnego • przedmioty nauczania • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • popularne zawody • dziedziny kultury • twórcy i ich dzieła • czynności życia codziennego • media • korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • dane personalne • życie prywatne, – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> – zna różne przysłówki częstotliwości i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach – zna i częściowo poprawnie używa struktury <i>gerund</i> w zdaniach – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach – poprawnie używa przysłówki częstotliwości w zdaniach – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 6-17</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 122-123</p> <p>Ćwiczenia str. 2-7</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje – udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia – wita się i żegna używając podstawowych zwrotów – używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego – pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat – wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę – używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego – udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
--	---------------------	--	---	---

2. Friends and family	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ● wygląd zewnętrzny ● rzeczy osobiste ● czynności życia codziennego ● uczucia i emocje ● rodzina ● konflikty i problemy ● cechy charakteru ● znajomi i przyjaciele ● umiejętności i zainteresowania ● formy spędzania czasu wolnego, – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i> – w większości poprawnie używa przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i> – zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki związane z czasem 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w wypowiedziach – poprawnie używa przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i> – prawidłowo używa w zdaniach przyimków związanych z czasem 	<p>Podręcznik str. 18-29</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 123-124</p> <p>Ćwiczenia str. 8-13</p>
------------------------------	---------------	--	--	--

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur - opisuje swoje upodobania używając prostych struktur - opowiada o wykonywanych czynnościach - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - udziela prostych informacji o sobie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności - udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	<p style="text-align: center;">-</p>
3. Animal magic	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta • formy spędzania czasu wolnego • okresy życia • cechy charakteru • życie prywatne • problemy • zawody i czynności z nimi związane • styl życia • książki • świat przyrody - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych - używa czasu Present Simple do opisu stanów i doświadczeń - w większości poprawnie opisuje wydarzenia z przeszłości - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych - poprawnie używa czasu Present Simple do opisu stanów i doświadczeń - poprawnie opisuje wydarzenia z przeszłości - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 30-43</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 124-125</p> <p>Ćwiczenia str. 14-19</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje zwierzęta używając podstawowych struktur - opowiada o wydarzeniach z przeszłości - prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów - opisuje cechy charakteru używając prostych struktur - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - udziela prostych informacji o innych ludziach 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt - szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy - używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami - swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji - przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
4. New technology	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ● formy spędzania czasu wolnego ● korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych ● konflikty i problemy ● wynalazki, - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past simple</i> z czasownikami nieregularnymi - zazwyczaj poprawnie używa różnych form czasowników - używa zdań przydawkowych - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasowników nieregularnych - zna formy czasu przeszłego czasowników nieregularnych i poprawnie używa ich w zdaniach - poprawnie używa różnych form czasowników - poprawnie używa zdań przydawkowych - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 44-55 Dodatkowe ćwiczenia str. 125-126 Ćwiczenia str. 20-25

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje swoje upodobania używając prostych struktur i prostych zwrotów - opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur - udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - opisuje wybranych ludzi - opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności - szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia - podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości - swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - udziela szczegółowych informacji o innych osobach - szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
5. My home, my town	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ● pomieszczenia i wyposażenie domu ● obowiązki domowe ● konflikty i problemy ● uczucia i emocje ● zwiedzanie ● miejsca w mieście ● podróżowanie ● miejsca zamieszkania, - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu miejsc oraz swoich obowiązków - zna i zazwyczaj poprawnie używa czasowników modalnych 'can', 'have to' i 'must' - zna i zazwyczaj poprawnie używa przysłówków sposobu - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach opisując miejsca oraz swoje obowiązki - poprawnie używa czasowników modalnych 'can', 'have to' i 'must' w wypowiedziach - poprawnie używa przysłówków sposobu - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 56-67 Dodatkowe ćwiczenia str. 126-127 Ćwiczenia str. 26-31

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości – udziela prostych informacji o swoich obowiązkach – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji – prosi o radę i udziela rady używając prostych konstrukcji – nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych – udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje, – prosi o radę i udziela rady – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
6. Take care	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ● części ciała ● choroby i urazy ● artykuły spożywcze ● zdrowie ● posiłki i ich przygotowanie ● nawyki żywieniowe ● miejsce zamieszkania – zna i rozumie zasady użycia czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń – rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i na ogół poprawnie używa określeń ilości – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i> – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki frazowe – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa zasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń – rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i poprawnie używa z nimi określeń ilości – poprawnie stosuje czas <i>Past Continuous</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach – zna poprawnie używa w zdaniach czasowniki frazowe – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 68-81</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 127-128</p> <p>Ćwiczenia str. 32-37</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe używając prostych struktur – opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami – udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach – odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe oraz opisuje właściwy styl życia – szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób – udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
7. Shopping around	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ● zakupy i usługi ● rodzaje sklepów ● towary i ich cechy ● formy spędzania czasu wolnego ● środki płatnicze ● miejsca w mieście – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu sklepów i produktów – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji – używa czasu <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń – zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> i swobodnie używa go do opisu różnych sklepów i produktów, które można tam kupić – poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> i konstrukcji <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji na przyszłość – poprawnie przedstawia wydarzenia z przeszłości używając czasu <i>Past Simple</i> – poprawnie stopniuje przymiotniki, porównuje ze sobą przedmioty – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 82-93</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 129-130</p> <p>Ćwiczenia str. 38-43</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów - opisuje produkty - opisuje centra handlowe w swojej okolicy - opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym - wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego - proponuje i przyjmuje propozycje - zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie - szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą - szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat - udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym - wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób - proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty - zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi 	-
--	---------------------	--	---	---

8. Learning to work	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ● popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki ● wybór zawodu ● uczenie się ● edukacja, szkoła ● oceny szkolne ● uczucia i emocje ● rodzina ● praca ● zakupy i usługi – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów – zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Future Simple</i> i używa go do wyrażania przewidywań na przyszłość – używa czasu <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń – zna zasady i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach pierwszy tryb warunkowy <ul style="list-style-type: none"> – zazwyczaj poprawnie łączy przymiotniki z przyimkami – zna zasady i zazwyczaj poprawnie używa różnych konstrukcji służących do wyrażania przyszłości – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Present Simple</i> do opisu czynności związanych z wykonywaniem konkretnych zawodów – poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Future Simple</i> i wyraża przewidywania na przyszłość – poprawnie używa w wypowiedziach czasu <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie stosuje pierwszy tryb warunkowy – używa w wypowiedziach związków przymiotników z przyimkami – używa różnych konstrukcji służących do wyrażania przyszłości – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 94-105 Dodatkowe ćwiczenia str. 130-131 Ćwiczenia str. 44-49
----------------------------	---------------	--	---	--

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - udziela prostych informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane - przedstawia swoje plany zawodowe używając poznanych struktur - wyraża przewidywania na przyszłość - opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając prostych zwrotów - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - prosi o radę i udziela rady - zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób - udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych - używając poznanych zwrotów wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów - zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
--	---------------------	--	---	---

9. Close to nature	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ● świat przyrody ● podróżowanie i turystyka ● krajobrazy ● dyscypliny sportowe ● sprzęt sportowy i uprawianie sportu ● wydarzenia, – używa czasu <i>Present Simple</i> do opisu miejsc – używa czasu <i>Past Simple</i> opisując doświadczenia <ul style="list-style-type: none"> – zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i> i używa go do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach – rozumie różnicę w użyciu czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując miejsca – poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Past Simple</i> dopisując doświadczenia – poprawnie używa czasu <i>Present Perfect</i> w wypowiedziach – poprawnie używa w wypowiedziach czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 106-121 Dodatkowe ćwiczenia str. 131-132 Ćwiczenia str. 50-55
---------------------------	---------------	--	--	---

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje miejsca ciekawe turystycznie - opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem - opowiada o wydarzeniach z przeszłości - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - pyta o pozwolenie - wyraża prośby - opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur - udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór - udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem - swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości - wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych - pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji - wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty - podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną środowiska - prowadzi i podtrzymuje rozmowę - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
--	---------------------	--	---	---