

Wymagania edukacyjne klasa 6

Planowanie wynikowe jest to ustalona przez nauczyciela kolejność realizacji szczegółowych celów kształcenia (w oparciu o wymagania programowe) oraz określenie stopnia ich opanowania przez przyporządkowanie poszczególnym poziomom (P, PP), co pozwala nauczycielowi na ocenę skuteczności własnej pracy. W przedstawionej propozycji przyjęto podział na zakres P i PP (podstawowy i ponadpodstawowy) w rozbiciu na wiedzę i umiejętności.

Efektem planowania wynikowego jest powstanie dokumentu, który nazywa się **planem wynikowym** (lub planem oczekiwanych rezultatów).

Powinien to być **indywidualny** dokument nauczycielski, który uwzględnia możliwości ucznia i nauczyciela oraz zasoby organizacyjne i materialne placówki oświatowej. A zatem, przedstawiony poniżej plan wynikowy jest propozycją i podpowiedzią, z której można skorzystać przy tworzeniu własnego planu oczekiwanych rezultatów.

Poziom P – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego.

Poziom PP – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne.

Uwaga! Plan wynikowy spełni swoje zadanie, gdy będzie na bieżąco modyfikowany. Po każdym dziale programowym należy sprawdzić, czy postawione cele zostały zrealizowane, jeśli wyniki tego nie potwierdzają należy przy kolejnych działach „dołożyć” dany cel i ponownie go zrealizować na innym materiale.

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
0. Get started!	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne • cechy charakteru • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • nazwy dni tygodnia • miejsca w mieście • środki transportu • zawody, miejsca pracy • przedmioty nauczania • miejsca w szkole • artykuły spożywcze • opakowania produktów - zna i częściowo poprawnie stosuje czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i> - zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przysłówki częstotliwości - zna i na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>to be going to</i> do wyrażania planów na przyszłość - na ogół poprawnie używa słów pytających - zna przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz zazwyczaj poprawnie tworzy ich kolokacje - zazwyczaj poprawnie potrafi rozróżnić rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> - poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i> - poprawnie używa przysłówków częstotliwości - poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i> do wyrażania planów na przyszłość - zna i poprawnie używa słów pytających - zna przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz poprawnie tworzy ich kolokacje - poprawnie potrafi wyróżnić rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 4–9 Ćwiczenia str. 2–5

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje - udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących jej życia - opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów - nazywa dni tygodnia - przedstawia swoje plany na najbliższą przyszłość - opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje, używając podstawowych zwrotów - opisuje wybrane produkty spożywcze - formułuje proste pytania i wypowiedzi - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania - szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem - zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności - przedstawia szczegółowe plany na przyszłość - szczegółowo opisuje produkty spożywcze - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
1. Life at home	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • uczucia i emocje • obowiązki domowe • czynności dnia codziennego • zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego • problemy • cechy charakteru • rodzina • niezwykle miejsca - zna i na ogół poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - zna i zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - zna i zazwyczaj poprawnie rozpoznaje czasowniki nazywające czynności i stany - zna i zazwyczaj poprawnie używa czasownika <i>can</i> do wyrażania próśb - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - poprawnie rozpoznaje czasowniki nazywające czynności i stany i używa ich z właściwym czasem gramatycznym - poprawnie używa czasownika <i>can</i> do wyrażania próśb - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 10–23</p> <p>Ćwiczenia str. 6–13</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur - nazywa obowiązki domowe, które wykonuje - zazwyczaj poprawnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego - udziela podstawowych informacji na temat niezwykłych miejsc - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia - używa poznanych zwrotów grzecznościowych, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat - opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażań - udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
2. Shopping	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru • wygląd zewnętrzny • rzeczy osobiste • rodzaje sklepów • artykuły spożywcze, towary • opakowania • polscy kompozytorzy i muzycy - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Present Continuous</i> i <i>Present Simple</i> - zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki - na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> - poprawnie stopniuje przymiotniki regularnie, nieregularnie i opisowo - poprawnie używa konstrukcji <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 24–37 Dodatkowe ćwiczenia str. 22–23 Ćwiczenia str. 14–21

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje osoby i przedmioty, używając podstawowych struktur - udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów - używając prostych zwrotów, opisuje wymarzoną restaurację - opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, posługując się prostymi strukturami leksykalnymi - udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, używając poznanych zwrotów - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje osoby i przedmioty - udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami - szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy - używając różnorodnych zwrotów, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania - swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wakacje, wycieczki, zwiedzanie • wyjazdy wakacyjne • przedmioty osobiste • krajobraz • środowisko naturalne - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - zna i zazwyczaj poprawnie używa zwrotów z czasownikiem <i>get</i> - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - poprawnie używa zwrotów z czasownikiem <i>get</i> - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 38–51 Ćwiczenia str. 24–31

3. Going on holiday	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje czynności wakacyjne, używając prostych struktur i zwrotów - w prostych, krótkich zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości - udziela prostych informacji na temat opinii oraz upodobań - krótko opisuje ulubione miejsca - używając prostego języka, opisuje wybrany park narodowy - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje czynności wakacyjne, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty - szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne - swobodnie wyraża opinie, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji - szczegółowo opisuje ulubione miejsca - korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych • wynalazki • formy spędzania czasu wolnego • wycieczki i zwiedzanie • środki transportu - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i> i zazwyczaj poprawnie używa zdań w czasie przeszłym - zna przysłówki sposobu i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniu - zazwyczaj poprawnie używa czasu przeszłego z <i>when</i> - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Past Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - poprawnie używa przysłówków sposobu w zdaniach - poprawnie używa czasu przeszłego z <i>when</i> - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 52-65</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 40-41</p> <p>Ćwiczenia str. 32-39</p>

4. Useful things	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta - udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości - w prostych słowach wyraża uczucia i emocje - opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje - opisuje podróż, używając prostych konstrukcji - używając prostych zwrotów, opisuje ulubioną podróż z przeszłości - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór - udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości - wyraża uczucia i emocje, posługując się bogatym słownictwem - opisuje upodobania, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji - używając poznanych konstrukcji, opisuje podróż, którą odbył w przeszłości - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża i uzasadnia swoje opinie - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
5. Health matters	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • samopoczucie • problemy zdrowotne i ich objawy • części ciała • wycieczki • udzielanie porad zdrowotnych • zdrowy tryb życia • rodzaje programów telewizyjnych - zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>have to</i> - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach czasownik <i>should</i> do udzielania rad dotyczących zdrowia - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>have to</i> - poprawnie używa w zdaniach czasownik <i>should</i> do udzielania rad dotyczących zdrowia - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 66–79 Ćwiczenia str. 42–49

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje problemy zdrowotne, używając prostych struktur - prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole - uzyskuje i przekazuje informacje - opisuje swoje samopoczucie, używając prostych zwrotów - opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi - udziela szczegółowych informacji na temat zasad obowiązujących w domu i w szkole - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje - szczegółowo opisuje swoje samopoczucie - opisuje programy telewizyjne, stosując poznane słownictwo - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
6. Cooking and eating	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • produkty spożywcze • posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków • naczynia • różne smaki • przepisy kulinarne • twórcy i ich dzieła - zna konstrukcję zdań twierdzących, pytań i przeczeń w czasie <i>Present Perfect</i> i zazwyczaj poprawnie używa czasowników nieregularnych - zazwyczaj poprawnie używa pytań i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i> - zazwyczaj poprawnie używa języka instrukcji - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Perfect</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach i swobodnie używa form czasowników nieregularnych - poprawnie używa pytań i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i> - swobodnie używa języka instrukcji - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 80–93 Ćwiczenia str. 50–59
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem - prostym językiem opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach - prostym językiem opisuje ulubione potrawy - uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem - szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach - swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy - swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje - szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	

7. Where I live	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica • części domu, pomieszczenia, wyposażenie • formy spędzania czasu wolnego • zasady obowiązujące w domu • spotkania z sąsiadami • tradycyjne i regionalne potrawy - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> do wyrażania planów na przyszłość - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniu - zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki <i>must, mustn't, can</i> do wyrażania zasad - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Present Continuous</i> do wyrażania planów na przyszłość - poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniu - poprawnie stosuje czasowniki <i>must, mustn't, can</i> do wyrażania zasad - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 94–107</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 89</p> <p>Ćwiczenia str. 60–67</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę - udziela prostych informacji na temat swoich planów na przyszłość - używając prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu - używając prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy - udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość - swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje - szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu - szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	

8. A happy life	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • ambicje i cele życiowe • spędzanie czasu z innymi ludźmi • konflikty i problemy • dobre maniery • formy spędzania czasu wolnego - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Future Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań - zna i na ogół poprawnie zadaje pytania o podmiot i dopełnienie - na ogół poprawnie wyraża przewidywania na przyszłość - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Future Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań - poprawnie zadaje pytania o podmiot i dopełnienie - poprawnie wyraża przewidywania na przyszłość - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 108-121 Ćwiczenia str. 68-77
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, posługując się bardzo prostym słownictwem i poznanymi zwrotami - opowiada o przewidywaniach na przyszłość, używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów - prostym językiem wyraża plany na przyszłość - prostymi zwrotami opowiada o zasadach dobrego zachowania - wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe uzasadniając swój wybór - szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat - udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość - używając właściwych zwrotów, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania - wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	