

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego kl.1-3

Treści nauczania w klasie I

W zakresie słownictwa uczeń potrafi:

- zrozumieć proste polecenia
- nazwać przybory szkolne
- nazwać podstawowe kolory
- nazwać części twarzy
- nazwać niektóre popularne gatunki zwierząt
- podać liczby od 1 do 10
- nazwać zabawki
- nazwać podstawowe produkty spożywcze
- nazwać części ciała
- użyć przymiotników opisujących rozmiar
- nazwać miejsca w domu
- nazwać podstawowe przedmioty w domu
- podać nazwy ubrań
- podać nazwy zwierząt domowych

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

- This is.../ It's...
- Is it...?
- I like.../ I don't like...
- Do you like...?
- I've got...

- Where's...?
- I'm wearing...

Treści nauczania w klasie II

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych, fonetycznych umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących treści:

- nazywa ulubione rzeczy
- liczy od 1 do 20
- nazywa członków rodziny
- nazywa części twarzy i ciała
- nazywa niektóre elementy wyposażenia domu
- potrafi określić położenie przedmiotów
- nazywa wybrane czynności
- wymienia nazwy niektórych dzikich zwierząt
- nazywa produkty spożywcze
- nazywa elementy krajobrazu
- wymienia nazwy środków transportu
- podaje nazwy ubrań

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

- wita się i żegna- Hello/ Goodbye
- rozumie zwrot grzecznościowy: How are you? i odpowiednio na niego reaguje
- przedstawia się (I'm...)
- wyraża emocje (I'm happy/ sad)
- pyta o wiek i odpowiada na to pytanie (How old are you? I'm eight)

- pyta o imię (What's your name?)
- pyta o ulubioną rzecz i mówi, jaka jest jego ulubiona
- pyta o członków rodziny i odpowiada na to pytanie (Have you got a brother?/ I've got.../ I haven't got...)
- rozumie pytania o to, co ktoś posiada i poprawnie na nie odpowiada
- z pomocą nauczyciela opisuje, co ktoś posiada
- rozumie pytania o to, gdzie coś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada (The box is in the bedroom)
- rozumie pytania o to, co potrafi robić i poprawnie na nie odpowiada (Can you...?/ I can.../ I can't...)
- rozumie i stosuje zwrot: Can I have (an apple), please?
- potrafi powiedzieć, co znajduje się w pomieszczeniu lub otoczeniu (There's.../ There are...)
- z pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany

Treści nauczania w klasie III

W zakresie słownictwa uczeń potrafi:

- przywitać się i zastosować zwroty grzecznościowe, pytania o imię i wiek
- nazwać uczucia
- nazwać zjawiska pogodowe, pory roku, miesiące, dni tygodnia
- nazwać czynności
- podać nazwy przedmiotów domowych i mebli
- nazwać miejsca w mieście i określić ich położenie
- podać nazwy czynności życia codziennego
- zapytać o godzinę i podać godzinę
- podać nazwy hobby
- nazwać dzikie zwierzęta i podać nazwy pożywienia dla zwierząt
- nazwać dyscypliny sportowe oraz sprzęt sportowy i ubrania

- wyrazić upodobania i preferencje sportowe
- podać nazwy produktów spożywczych
- nazwać miejsca wypoczynku wakacyjnego
- nazwać czynności wykonywane podczas wypoczynku letniego

W zakresie struktur gramatycznych uczeń posługuje się wyrażeniami z kategorii:

- Liczebniki główne.
- Tryb rozkazujący.
- Zdania typu wh-questions.
- Zdania z czasownikiem be i przysłówkiem here.
- Zdania w czasie Present Simple i Present Continuous.
- Forma dzierżawcza.
- Zdania twierdzące w Present Simple z użyciem czasowników have i be.
- Rzeczowniki i wyrażenia rzeczownikowe.
- Wyrażanie posiadania.
- Zdania z czasownikiem modalnym can.
- Wyrażenia z czasownikami.
- Zdania pytające i twierdzące z czasownikiem have got.
- Konstrukcja I have got...
- Zdania z podmiotem domyślnym It's...
- Konstrukcja I like.../ I don't like...
- Konstrukcja Let's...

W klasach I – III treści nauczania obejmują również tematykę kulturową związaną z tradycjami obchodzenia świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Halloween i życiem codziennym uczniów w krajach anglojęzycznych.