

Wymagania edukacyjne
Edukacja informatyczna
Klasa 3

Oczekiwane efekty edukacji informatycznej w klasie 3

Uczeń:

- zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze,
- zna zasady obowiązujące w pracowni komputerowej podczas pracy przy komputerze i ich przestrzega,
- zna zasady obowiązujące w Internecie i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu,
- umie skorzystać z edytora grafiki Paint (rysować, kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku),
- umie wydrukować swoją pracę i artykuł z Internetu,
- umie korzystać z edytora tekstu Microsoft Word (zredagować prosty tekst, sprawdzić pisownię
- i gramatykę, wstawić *Obrazy online* do tekstu, zastosować numerację i punktory, wstawić i uzupełnić tabelę, zapisać i odtworzyć efekty pracy),
- zna znaki interpunkcyjne znajdujące się na klawiaturze,
- wykorzystuje program Kalkulator do wykonywania obliczeń i rozwiązywania zadań matematycznych,
- stosuje się do netykiety obowiązującej w Internecie,
- umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje,
- wie, że artykuły kopiowane z Internetu są chronione prawem autorskim,
- zapisuje pod artykułem skopiowanym z Internetu, kto jest jego autorem lub jakie jest źródło tej informacji,
- umie skorzystać z programu Microsoft PowerPoint, by przygotować prostą prezentację z wykorzystaniem animacji,
- rozumie znaczenie pojęcia *algorytm*,
- we współpracy z rówieśnikami planuje sekwencje poleceń sterujących obiektem na ekranie komputera,
- tworzy skrypty w środowisku Scratch według podanej instrukcji.

| Poziom osiągnięć | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Znakomicie | Bardzo dobrze | Dobrze | Przeciętnie | Słabo | Niezadawalająco |
| <p>Opanował umiejętności na ocenę bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzy polecenie lub złożone sekwencje poleceń dla określonego planu działania. • Samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zagadki, zadania, łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. • Sprawnie i samodzielnie potrafi obsługiwać komputer, nazywać główne elementy zestawu komputerowego, bardzo dobrze posługuje się myszą i klawiaturą, wybranymi programami, grammi edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania, korzysta z opcji w programach. • Samodzielnie i sprawnie wyszukuje informacje i korzysta z nich, przegląda wybrane strony internetowe, dostrzega elementy aktywne na | <ul style="list-style-type: none"> • Tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania. • Samodzielnie rozwiązuje zagadki, zadania, łamigłówki, prowadzące do odkrywania algorytmów. • Samodzielnie potrafi obsługiwać komputer, nazywać główne elementy zestawu komputerowego. • Bardzo dobrze posługuje się myszą i klawiaturą, wybranymi programami, grammi edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania, korzysta z opcji w programach. | <ul style="list-style-type: none"> • Tworzy polecenie, a czasem sekwencje poleceń dla określonego planu działania. • Rozwiązuje zagadki, zadania, łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. • Potrafi obsługiwać komputer, nazywać główne elementy zestawu komputerowego. • Posługuje się myszą i klawiaturą, wybranymi programami, grammi edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania, korzysta z opcji w programach. | <ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą tworzy polecenie, a czasem sekwencje poleceń dla określonego planu działania. • Z pomocą rozwiązuje zagadki, zadania, łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. • Stara się obsługiwać komputer, nazywać główne elementy zestawu komputerowego, posługuje się myszą i klawiaturą, wybranymi programami, grammi edukacyjnymi, korzysta z opcji w programach. | <ul style="list-style-type: none"> • Nawet z pomocą ma problem z tworzeniem polecenia. • Niechętnie nawet z pomocą rozwiązuje zagadki, zadania, łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. • Z pomocą nauczyciela obsługuje komputer, nazywa główne elementy zestawu komputerowego. • Posługuje się myszą i klawiaturą, wybranymi programami, grammi edukacyjnymi, korzysta z opcji w programach | <ul style="list-style-type: none"> • Nie tworzy prostego polecenia . • Nie rozwiązuje zagadek, zadań, łamigłówek prowadzących do odkrywania algorytmów. • Nie radzi sobie z obsługą komputera, nie potrafi nazywać głównych elementów zestawu komputerowego, ma trudności w posługiwaniu się wybranymi. • Nie interesuje się programami i grammi edukacyjnymi. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>stronie, nawiguje po stronach w określonym zakresie, odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie i dokładnie tworzy teksty, wpisując za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania oraz rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki. • Posiada wysoką świadomość niebezpieczeństw i bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediiów oraz stosuje się do ich ograniczeń. | <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie wyszukuje informacje i korzysta z nich, przegląda wybrane strony internetowe, dostrzega elementy aktywne na stronie, nawiguje po stronach w określonym zakresie, odtwarza animacje i prezentacje multimedialne. • Dokładnie tworzy teksty, wpisując za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania oraz rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki. • Posiada wysoką świadomość niebezpieczeństw i bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediiów oraz stosuje się do ich ograniczeń. | <ul style="list-style-type: none"> • Przeważnie dobrze wyszukuje informacje i korzysta z nich, przegląda wybrane strony internetowe, dostrzega elementy aktywne na stronie, nawiguje po stronach w określonym zakresie, odtwarza animacje i prezentacje multimedialne. • Dobrze tworzy teksty, wpisując za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania oraz rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki. • Posiada świadomość niebezpieczeństw i zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediiów oraz stosuje się do ich ograniczeń. | <ul style="list-style-type: none"> • Nie zawsze poprawnie wyszukuje i korzysta z informacji, przegląda wybrane strony internetowe, dostrzega elementy aktywne na stronie, nawiguje po stronach w określonym zakresie, odtwarza animacje i prezentacje multimedialne. • Nie zawsze dobrze tworzy teksty, wpisując za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania oraz rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki. • Na ogół ma świadomość niebezpieczeństw i zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediiów oraz stara się stosować do ich ograniczeń. | <ul style="list-style-type: none"> • Często z pomocą nauczyciela wyszukuje i korzysta z informacji, przegląda wybrane strony internetowe, dostrzega elementy aktywne na stronie, nawiguje po stronach w określonym zakresie, odtwarza animacje i prezentacje multimedialne . • Ma trudności w tworzeniu tekstów, wpisywaniu za pomocą klawiatury liter, cyfr i innych znaków, wyrazów i zdań oraz rysunków za pomocą wybranego edytora grafiki. • Nie zawsze ma świadomość niebezpieczeństw i zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, internetu i multimediiów. | <ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wyszukiwać i korzystać z informacji, przeglądać wybranych stron internetowych. • Nie radzi sobie z tworzeniu tekstów, z wpisywaniem za pomocą klawiatury liter, cyfr i innych znaków, wyrazów i zdań oraz rysunków za pomocą wybranego edytora grafiki. • Nie posiada świadomości niebezpieczeństw i zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, internetu i multimediiów. |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Wykorzystuje na co dzień możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się. | <ul style="list-style-type: none">• Wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się. | <ul style="list-style-type: none">• Stara się wykorzystywać możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się. | <ul style="list-style-type: none">• Rzadko wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się. | <ul style="list-style-type: none">• Nie wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się. |
|--|--|--|---|---|--|