

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WINCENTEGO WITOSA  
W WOLI BATORSKIEJ**



***WYMAGANIA EDUKACYJNE***  
***Z RELIGII***  
**W KLASACH PIĄTYCH**

## Kryteria oceniania z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

| Rozdział                                | Celujący                                                                                                                                                                                                                                     | Bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dopuszczający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Niedostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.<br/>Nasza wspólnota<br/>wiary</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością.</li> <li>Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.</li> <li>Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą.</li> <li>Wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.</li> <li>Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia.</li> <li>Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.</li> <li>Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.</li> <li>Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie wiara.</li> <li>Zna i rozumie pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.</li> <li>Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o szczęściu i jego źródłach.</li> <li>Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.</li> <li>Zna i opowiada życiorys i historię powołania św. s. Faustyny.</li> <li>Opisuje, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi.</li> <li>Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie.</li> <li>Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia czym jest szczęście.</li> <li>Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.</li> <li>Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej.</li> <li>Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom.</li> <li>Opowiada o wierze.</li> <li>Wymienia poznanych świadków wiary.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>II.</b><br><b>Bóg objawia się</b><br><b>w Piśmie Świętym</b>                | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym</li> <li>2. Przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych.</li> <li>3. Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu.</li> <li>4. Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).</li> <li>5. Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.</li> <li>6. Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.</li> <li>7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.</li> <li>2. Wyjaśnia, jak formowały się księgi Pisma Świętego.</li> <li>3. Rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne.</li> <li>5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie.</li> <li>6. Wymienia najważniejsze przymioty Boga.</li> <li>7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</li> <li>2. Opowiada jak powstawało Pismo Święte.</li> <li>3. Wymienia przykładowe księgi Starego i Nowego Testamentu.</li> <li>4. Opowiada o natchnieniu biblijnym.</li> <li>5. Opowiada o przymiotach Boga.</li> <li>6. Wymienia przejawy miłości Boga do człowieka.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</li> <li>2. Wymienia przykładowe księgi Pisma Świętego</li> <li>3. Wymienia autorów Pisma Świętego.</li> <li>4. Opowiada jaki jest Pan Bóg.</li> <li>5. Opowiada o miłości Boga do człowieka.</li> </ol>                                                                                     | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol> |
| <b>III.</b><br><b>Bóg objawia się</b><br><b>w historii</b><br><b>zbawienia</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia.</li> <li>2. Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszy ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.</li> <li>3. Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga.</li> <li>2. Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszy ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.</li> <li>3. Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu)</li> <li>4. Przedstawia podstawowe</li> </ol>                                                                                                              | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o objawieniu się Boga, i że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre.</li> <li>2. Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszy ludzi, dziejach Abła i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.</li> <li>3. Wymienia skutki dobra i zła.</li> <li>4. Wymienia podstawowe wydarzenia historii</li> </ol>  | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o objawieniu się Boga.</li> <li>2. Opowiada o grzechu pierwszy ludzi, dziejach Abła i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.</li> <li>3. Opowiada o skutkach dobra i zła.</li> <li>4. Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie.</li> <li>5. Opowiada o pojęciach:</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol> |

|                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                | <p>4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu.</p> <p>7. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>8. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p> | <p>wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.</p> <p>5. Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy.</p> | <p>zbawienia w Starym Testamencie.</p> <p>5. Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Omawia, czym jest modlitwa.</p> <p>7. Formułuje proste modlitwy.</p> | <p>anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Opowiada o modlitwie.</p> |                                                                                                                                                                   |
| <p><b>IV.</b><br/><b>Bóg posyła Jezusa do ludzi</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i</p>                                                                           | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>                                                                                                                                                | <p>okresów Adwentu i Wielkiego Postu.</p> <p>2. Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.</p> <p>3. Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.</p> <p>5. Przedstawia i interpretuje w świetle Objawienia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.</p> <p>7. Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> | <p>okresów Adwentu i Wielkiego Postu.</p> <p>2. Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.</p> <p>3. Wyjaśnia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.</p> <p>4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza.</p> <p>5. Przedstawia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.</p> <p>7. Opowiada o znaczeniu modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> | <p>okresach Adwentu i Wielkiego Postu.</p> <p>2. Wyjaśnia znaczenie pojęć: Wcielenie i Odkupienie.</p> <p>3. Opowiada o poszczególnych Ewangeliiach.</p> <p>4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie.</p> <p>5. Opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, o Bożej mocy w przezwyciężaniu zła.</p> <p>7. Opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.</p> | <p>Wielkiego Postu.</p> <p>2. Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu.</p> <p>3. Wymienia autorów Ewangelii.</p> <p>4. Wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, jak Bóg może zwyciężać zło.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.</p> | <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>                                                                                                                                                                   |
| <p><b>V.</b></p> <p><b>Jezus naszym Bratem</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</p> <p>3. Uzasadnia różnicę</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Uczeń:</p> <p>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Uczeń:</p> <p>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Opowiada czym jest Królestwo Boże.</p> <p>3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić.</p> <p>4. Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.</p>                                                                                                                                                                          | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              | <p>między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.</p> <p>5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).</p> <p>6. Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi.</p> <p>7. Uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</p> | <p>uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie Mesjasza.</p> <p>5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego.</p> <p>6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii.</p> <p>7. Opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</p> | <p>5. Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.</p> <p>6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</p>                                                                    | <p>4. Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina.</p> <p>5. Opowiada o modlitwie różańcowej.</p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VI.</b><br><b>Bóg naucza i działa przez Jezusa</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przy pomocy nauczyciela przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>Wyjaśnia poznane przypowieści o</li> </ol>                                                                                                                               | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę.</li> <li>Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym.</li> <li>Opowiada o miłosierdziu Bożym,</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>Opowiada o przypowieści o siewcy.</li> <li>Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.</li> <li>Opowiada o miłosierdziu Bożym.</li> <li>Opowiada o nauczaniu Jezusa.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol> |

|                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                            | <p>i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorzycy).</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).</p> <p>5. Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.</p> <p>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.</p> <p>7. Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.</p> | <p>Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorzycy).</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści.</p> <p>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze.</p> <p>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.</p> <p>7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.</p> | <p>powołując się na wybrane przypowieści.</p> <p>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.</p> <p>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba.</p> <p>7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.</p> | <p>6. Opowiada o wybranych cudach.</p> <p>7. Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła.</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VII.<br/>Nowe Przymierze</b> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</p> <p>2. Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</p> <p>3. Opisuje miłość Boga do</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Uczeń:</p> <p>1. Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</p> <p>2. Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o miłości</p>                                                                   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze.</p> <p>2. Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa.</p> <p>3. Opowiada o dobru i złu w świecie.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | w praktyce.                                                                                                                                                                                            | <p>człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi.</p> <p>5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</p> <p>6. Przedstawia konsekwencje dobra i zła.</p> <p>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p> | <p>3. Opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości.</p> <p>5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</p> <p>6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.</p> <p>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia.</p> | <p>Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Opowiada o znaczeniu zbawczej misji Jezusa Chrystusa.</p> <p>5. Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</p> <p>6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.</p> <p>7. Formułuje modlitwy.</p>                                | 4. Formułuje proste modlitwy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolegów w celu poprawienia oceny.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VIII.<br/>Chrystus naszą<br/>Paschą</b> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach.</p> <p>2. Wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej.</p> <p>4. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie.</p>                                                                    | <p>Uczeń:</p> <p>1. Przytacza ewangeliczne relacje o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Wyjaśnia religijny wymiar uroczystości Pańskiego.</p> <p>5. Wyjaśnia prawdę</p>                                                | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>3. Opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>5. Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</p> |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                        | <p>5. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>6. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.</p> <p>7. Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa.</p> <p>8. Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.</p> <p>9. Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.</p> | <p>o zmartwychwstaniu umarłych.</p> <p>6. Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa.</p> <p>7. Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego.</p> <p>8. Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa.</p>                                                                                   | <p>zmartwychwstania umarłych.</p> <p>6. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.</p> <p>7. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.</p> <p>7. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.</p> <p>8. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>IX.</b><br><b>Moja odpowiedź</b><br><b>Bogu</b> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.</p> <p>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p> <p>3. Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie szacunku do przedmiotów kultu</p>                                                                                                                    | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia teksty dotyczące modlitwy Jezusa.</p> <p>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p> <p>3. Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</p> <p>4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.</p> <p>5. Wyjaśnia na czym</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada modlitwie Jezusa.</p> <p>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby własnymi słowami.</p> <p>3. Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</p> <p>4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.</p> <p>5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada modlitwie Jezusa.</p> <p>2. Formułuje proste modlitwy.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</p> <p>4. Wymienia przykładowe przedmioty kultu religijnego.</p> <p>5. Opowiada o św. s. Faustynie.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                    |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|  |  | <p>religijnego.</p> <p>5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanych przez św. s. Faustynę.</p> <p>6. Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).</p> <p>7. Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych).</p> | <p>polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.</p> <p>6. Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).</p> <p>7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych).</p> | <p>6. Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.</p> <p>7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostolstwo.</p> | <p>7. Opowiada o apostolstwie.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|