

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WINCENTEGO
WITOSA**

W WOLI BATORSKIEJ



WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JĘZYKA POLSKIEGO
W KLASACH PIĄTYCH

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

ocena śródroczna

KLASA V

OCENĘ CELUJĄCĄ

otrzymuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania na I semestr klasy V oraz:

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- proponuje rozwiązania oryginalne,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych,
- podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach, prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania na I semestr dla klasy V

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- czyta płynnie nowy tekst,
- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno- językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym,
- doskonale posługuje się poznanymi formami wypowiedzi (opis postaci literackiej i rzeczywistej, opowiadanie twórcze, charakterystyka, dedykacja),
- samodzielnie sporządza ramowy plan odtwórczy lektury oraz plan kompozycyjny własnej wypowiedzi,
- stosuje akapity,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu,
- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim,
- biegle posługuje się słownikiem ortograficznym, słownikiem wyrazów obcych, słownikiem języka polskiego, słownikiem wyrazów bliskoznacznych,
- zna pojęcie frazeologizmu, potrafi wyjaśnić znaczenia prostych frazeologizmów,
- analizuje utwór poetycki, wskazując wersy, zwrotki ,rymy, podmiot liryczny w wierszu, autora oraz podstawowe środki stylistyczne,
- doskonale zna terminy literackie(narracja i jej rodzaje, akcja, fabuła, opowiadanie, mit, mitologia, notka biograficzna, bohater tytułowy),
- zna i prawidłowo stosuje pojęcia kulturowe(Internet, portal społecznościowy, profil) oraz podstawowe pojęcia związane z malarstwem, rzeźbą, architekturą, filmem i teatrem,

- dobrze zna treść samodzielnie czytanych lektur,
- doskonale zna podstawowe zasady ortografii i potrafi zastosować je w praktyce(pisownia wielką literą, pisownia z u, ó, rz, ż, h,ch),zna zasady pisowni części nie z różnymi wyrazami, zasady pisowni czasowników z częścią by
- zna zasady interpunkcji i potrafi prawidłowo stosować znaki przestankowe,
- zna i stosuje zasady recytacji, recytuje wskazane przez nauczyciela teksty,
- bierze czynny udział w lekcji.

Nauka o języku:

- rozróżnia biegle poznane części mowy(rzeczownik, przymiotnik, czasownik, przysłówki, liczebnik, przyimek),
- biegle określa formy odmienne części mowy, doskonale zna zasady odmiany,
- wskazuje czasownik w formie osobowej i nieosobowej,
- nazywa tryby czasowników, odmienia czasowniki w trybach,
- w odmianie rzeczownika przez przypadki wskazuje temat i końcówkę oraz temat oboczny,
- stopniuje przymiotnik i przysłówki, zna zasady i rodzaje stopniowania
- zna zasady prawidłowego akcentowania wyrazów,

OCENĘ DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- czyta poprawnie stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania, doskonali technikę czytania,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowe i ortograficzne,
- wypowiada się w poznanych formach pisemnych (opowiadanie twórcze, charakterystyka, dedykacja, opis postaci literackiej i rzeczywistej),
- w wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach,
- poprawnie sporządza plan ramowy ,posługuje się poznanymi formami wypowiedzi,
- posługuje się słownikiem ortograficznym, słownikiem wyrazów obcych, słownikiem języka polskiego, słownikiem wyrazów bliskoznacznych,
- wskazuje w wierszu rymy, zwrotki, wersy, odróżnia autora od postaci mówiącej, nazywa i wskazuje podstawowe środki stylistyczne,

- zna podstawowe terminy związane z prozą, przekazami ikonicznymi, filmem i teatrem,
- zna podstawowe zasady pisowni, uzasadnia pisownię wyrazów,
- zna podstawowe zasady interpunkcji i stara się je stosować w swoich wypowiedziach,
- wie czym jest frazeologizm, wyjaśnia znaczenie prostych, znanych frazeologizmów,
- zna i stosuje zasady recytacji, recytuje wskazane przez nauczyciela teksty.

Nauka o języku:

- rozróżnia i wskazuje części mowy,
- poprawnie odmienia (stosuje w zdaniach) rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki,
- stopniuje przymiotnik i przysłówkę, zna zasady i rodzaje stopniowania,
- wskazuje czasownik w formie osobowej i nieosobowej,
- nazywa tryby czasowników, próbuje odmieniać czasowniki w trybach,
- w odmianie rzeczownika przez przypadki wskazuje temat i końcówkę,
- stopniuje przymiotnik i przysłówkę, zna zasady i rodzaje stopniowania
- zna zasady prawidłowego akcentowania wyrazów,

OCENĘ DOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, stosowania poznanego słownictwa i ortografii,
- wypowiada się w prostych formach pisemnych (opowiadanie twórcze, opis postaci, dedykacja),
- umie wymienić elementy świata przedstawionego w utworze,
- wskazuje w wierszu autora, podmiot liryczny, wersy, zwrotki, rymy, podstawowe środki stylistyczne,
- czyta poprawnie, doskonali technikę głośnego czytania,

- posługuje się słownikiem ortograficznym, zna zasady posługiwania się słownikiem wyrazów obcych, słownikiem języka polskiego, słownikiem wyrazów bliskoznacznych,
- zna podstawowe zasady pisowni i interpunkcji oraz stara się je stosować,
- zna zasady recytacji, recytuje wskazane przez nauczyciela teksty.

Nauka o języku:

- wskazuje w zdaniu części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, przyimek, liczebnik),
- odmienia rzeczowniki , przymiotnik, czasownik,
- stopniuje przymiotnik i przysłówki, zna zasady stopniowania,
- wskazuje czasownik w formie osobowej i nieosobowej,
- zna i stosuje zasady prawidłowego akcentowania.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

- otrzymuje uczeń , którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,
- jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu,
 - względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia,
 - błędy językowo- stylistyczne , logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku jaki włożył w ich napisanie,
 - rozróżnia części mowy poznane w I semestrze klasy V oraz w klasie IV,
 - odmienia rzeczownik , czasownik, przymiotnik ,
 - zna podstawowe zasady ortograficzne, próbuje je stosować,
 - recytuje wskazane przez nauczyciela teksty.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

ocena roczna

KLASA V

OCENĘ CELUJĄCĄ

otrzymuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania na I semestr klasy IV oraz:

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- proponuje rozwiązania oryginalne,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne,
- nie powiela cudzych poglądów ,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych,
- podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach, prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania na I semestr dla klasy V.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- czyta płynnie nowy tekst,
- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno- językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym,
- doskonale potrafi posługiwać się poznanymi formami wypowiedzi (opowiadanie twórcze z dialogiem, charakterystyka, opis postaci rzeczywistej i literackiej, dedykacja, streszczenie, opis obrazu, instrukcja),
- samodzielnie sporządza ramowy plan odtwórczy lektury oraz plan kompozycyjny własnej wypowiedzi,
- stosuje akapity,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu,
- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim,
- biegle posługuje się słownikiem ortograficznym, słownikiem wyrazów obcych, słownikiem języka polskiego, słownikiem wyrazów bliskoznacznych,
- zna pojęcie frazeologizmu, potrafi wyjaśnić znaczenia prostych frazeologizmów,
- analizuje i interpretuje utwór poetycki, wskazując wersy, zwrotki ,rymy, podmiot liryczny w wierszu, autora oraz podstawowe środki stylistyczne,
- doskonale zna terminy literackie(narracja i jej rodzaje, akcja, fabuła, opowiadanie, mit, mitologia, notka biograficzna, bohater tytułowy,bajka, puenta),

- zna i prawidłowo stosuje pojęcia kulturowe(Internet, portal społecznościowy, profil) oraz podstawowe pojęcia związane z malarstwem, rzeźbą, architekturą, filmem i teatrem,
- dobrze zna treść samodzielnie czytanych lektur,
- doskonale zna podstawowe zasady ortografii i potrafi zastosować je w praktyce(pisownia wielką literą, pisownia z u, ó, rz, ż, h,ch),zna zasady pisowni części nie z różnymi wyrazami, zasady pisowni liczebników, przymiotników złożonych oraz pisowni wyrazów z głoskami nosowymi,
- zna zasady interpunkcji i potrafi prawidłowo stosować znaki przestankowe,
- zna i stosuje zasady recytacji, recytuje wskazane przez nauczyciela teksty,
- bierze czynny udział w lekcji.

Nauka o języku:

- rozróżnia biegle poznane części mowy(rzeczownik, przymiotnik, czasownik, przysłówki, liczebnik, przyimek),
- biegle określa formy odmienne części mowy, doskonale zna zasady odmiany,
- stopniuje przymiotnik i przysłówki, zna zasady i rodzaje stopniowania
- nazywa rodzaje liczebników,
- zna zasady prawidłowego akcentowania wyrazów,
- wie czym jest intencja wypowiedzi,
- nazywa wszystkie części zdania,
- oddziela grupę podmiotu od grupy orzeczenia, wskazuje i nazywa określenia podmiotu i określenia orzeczenia,
- nazywa związki wyrazowe w zdaniu,
- wskazuje i nazywa nieosobowe formy czasownika,
- wskazuje zaimki, nazywa ich rodzaje, stosuje odpowiednie formy zaimków w zdaniu.

OCENĘ DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- czyta poprawnie stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania, doskonali technikę czytania,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowe i ortograficzne,
- w wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz

formułuje ogólne wnioski o utworach,

- poprawnie sporządza plan ramowy ,posługuje się poznanymi formami wypowiedzi, sporządza plan własnej wypowiedzi,
- posługuje się słownikiem ortograficznym, słownikiem wyrazów obcych, słownikiem języka polskiego, słownikiem wyrazów bliskoznacznych,
- wskazuje w wierszu rymy, zwrotki, wersy, odróżnia autora od podmiotu lirycznego, nazywa i wskazuje podstawowe środki stylistyczne, próbuje dokonać interpretacji wiersza ,
- zna podstawowe terminy związane z prozą, książką , przekazami ikonicznymi, filmem i teatrem,
- zna treść przeczytanych samodzielnie lektur,
- zna podstawowe zasady pisowni, uzasadnia pisownię wyrazów,
- zna podstawowe zasady interpunkcji i stara się je stosować w swoich wypowiedziach,
- wie czym jest frazeologizm, wyjaśnia znaczenie prostych, znanych frazeologizmów,
- zna i stosuje zasady recytacji, recytuje wskazane przez nauczyciela teksty.

Nauka o języku:

- rozróżnia i wskazuje części mowy poznane w kl. V,
- poprawnie odmienia rzeczowniki , czasowniki, przymiotniki,
- stopniuje przymiotnik i przysłówkę, zna zasady i rodzaje stopniowania,
- rozróżnia rodzaje liczebników,
- wie, czym jest wyrażenie przyimkowe,
- wskazuje w zdaniu podmiot i orzeczenie,
- wskazuje określenia, oddziela grupę podmiotu od grupy orzeczenia,
- nazywa związki wyrazowe w zdaniu,
- zna zasady prawidłowego akcentowania,
- nazywa określenia podmiotu i orzeczenia,
- wskazuje czasownik w formie nieosobowej, wie czym jest bezokolicznik,

OCENĘ DOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań , stosowania poznanego

słownictwa i ortografii,

- przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w formach pisemnych,
- umie wymienić elementy świata przedstawionego w utworze,
- wskazuje w wierszu autora, podmiot liryczny, wersy, zwrotki, rymy, podstawowe środki stylistyczne,,
- czyta poprawnie, doskonali technikę głośnego czytania,
- posługuje się słownikiem ortograficznym, zna zasady posługiwania się słownikiem wyrazów obcych, słownikiem języka polskiego, słownikiem wyrazów bliskoznacznych,
- zna podstawowe zasady pisowni i interpunkcji oraz stara się je stosować,
- zna zasady recytacji, recytuje wskazane przez nauczyciela teksty,
- zna ogóle zagadnienia związane z przeczytanymi samodzielnie lekturami.

Nauka o języku:

- wskazuje w zdaniu części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, przyimek, liczebnik, zaimek),
- odmienia rzeczowniki , przymiotnik, czasownik,
- stopniuje przymiotnik i przysłówki, zna zasady stopniowania,
- wskazuje w zdaniu podmiot, orzeczenie, określenie, oddziela grupę podmiotu od grupy orzeczenia ,
- nazywa związki wyrazowe,
- wie czym jest forma nieosobowa czasownika, zna pojęcie bezokolicznika,
- nazywa drugorzędne części zdania i próbuje je wskazać,
- zna zasady prawidłowego akcentowania,
- wie czym są frazeologizmy.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

- otrzymuje uczeń , którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,
- jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu,
 - względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia,
 - błędy językowo- stylistyczne , logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku jaki włożył w ich napisanie,
 - czyta samodzielnie lektury, jest w stanie odpowiedzieć na proste pytania dotyczące ich treści,
 - rozróżnia części mowy poznane w I semestrze klasy V oraz w klasie IV,
 - odmienia rzeczownik , czasownik, przymiotnik ,

- wskazuje w zdaniu podmiot, orzeczenie i określenia,
- zna podstawowe zasady ortograficzne, próbuje je stosować,
- recytuje wskazane przez nauczyciela teksty.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.