



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WINCENTEGO WITOSA
W WOLI BATORSKIEJ**



WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W KLASACH SIÓDMYCH

Język niemiecki, klasa VII

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na ocenę śródroczną:

Formy sprawdzania wiedzy:

- 1 wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji,
- 2 kartkówki – krótkie pisemne sprawdziany trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji,
- 3 sprawdziany pisemne obejmujące materiał nauczania jednego lub dwóch działów programowych,
- 4 ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji,
5. Ćwiczenia wykonywane na platformie Instaling

Erster Schritt (I 1.1, II 2.1, 2.3, IV 6.1-3)

ocena dopuszczająca:

- wymienia formy powitań i pożegnań, pyta o samopoczucie,
- wymienia i poprawnie zapisuje liczebniki do 20,
- rozumie pytania dotyczące jego osoby i udziela krótkich odpowiedzi na nie,
- rozróżnia rodzajniki nieokreślone poznanych rzeczowników

ocena dostateczna:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- wymienia i poprawnie zapisuje liczebniki do 100,
- samodzielnie zadaje pytania o dane osobowe,
- poprawnie buduje proste zdania,
- stosuje przeczenie „kein” w zdaniu

ocena dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- prowadzi krótki dialog,
- samodzielnie opisuje jakiś przedmiot,

ocena bardzo dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- swobodnie uzyskuje informacje samodzielnie prowadząc dialog

ocena celująca:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wymienia również rzadkie formy powitania i pożegnania,
- wymienia i poprawnie zapisuje liczebniki powyżej 100

Rozdział 1. Wir in Europa! (I 1.1, 1.14, II 2.1, 2.3, III 4.1, 4.3, IV 6.3, V 8.1, 12, 13)

ocena dopuszczająca:

- wskazuje na mapie kraje niemieckojęzyczne, wymienia ich stolice,
- odmienia czasow. w l.p.,
- uzyskuje i przekazuje proste informacje o sobie i kolegach,

ocena dostateczna:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- opisuje osobę za pomocą podanych informacji,
- poprawnie buduje zdania oznajmujące i pytające

ocena dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- tworzy dialog na podstawie podanych informacji,
- opowiada o danej osobie

ocena bardzo dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,

- samodzielnie prowadzi dialogi,
- wymienia po kilka miast w każdym z krajów niemieckojęzycznych,

ocena celująca:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wymienia wiele miast krajów niemieckojęzycznych, ich zabytki,
- prowadzi rozbudowane dialogi

Rozdział 2. Meine Hobbys (I 1.1, 1.5, II 2.1, 2.3, 3.2, III 4.4, IV 6.3, V 8.1, 10, 12, 13)

ocena dopuszczająca:

- nazywa czynności związane z czasem wolnym,
- wymienia czynności jakie wykonuje w wolnym czasie,
- poprawnie używa zaimków dzierżawczych,
- odmienia czasownik w l.p. oraz w l.mn.

ocena dostateczna:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- krótko opowiada o swoim hobby,
- wyraża opinię

ocena dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- buduje dialogi dotyczące wolnego czasu,
- opowiada o swoim hobby,

ocena bardzo dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- samodzielnie opowiada o swoim hobby i pyta o to innych

ocena celująca:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- swobodnie opowiada o czasie wolnym, stosuje bogaty zasób słownictwa
- używa bezbłędnie poznane struktury gramatyczne

Rozdział 3. Das ist meine Familie (I 1.5, II 2.1, 2.3, III 4.1, 4.3-4, IV 66.3, 6.6, V 8.1)

ocena dopuszczająca:

- wymienia członków rodziny oraz nazwy zwierząt,

- krótko opisuje swoją rodzinę,
- rozróżnia czasowniki „haben” oraz „sein”

ocena dostateczna:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- stosuje czasowniki „haben” oraz „sein” w zdaniach
- opisuje swoją rodzinę,
- poprawnie tworzy l.mn. rzeczowników,

ocena dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- opisuje rodzinę na podst. fotografii,
- opisuje swoje zwierzątko lub mówi jakie chciałby mieć,

ocena bardzo dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- samodzielnie prowadzi rozmowę na temat rodziny i zwierząt

ocena celująca:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

- płynnie opowiada o rodzinie, zwierzętach, stosuje bogate słownictwo

Rozdział 4. Meine Freunde (I 1.5, II 2.1, 2.3, 2.5, III 4.1, 4.5, 5.1, IV 6.3, 6.5, 7.2, V 8.2)

ocena dopuszczająca:

- wylicza cechy opisujące przyjaciela,
- wymienia typowe miejsca spotkań

ocena dostateczna:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- poprawnie używa przyimków w celowniku i bierniku,
- charakteryzuje swojego najlepszego przyjaciela,
- przekazuje i uzyskuje informacje o miejscu spotkań

ocena dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- krótko opowiada o swoim najlepszym przyjacielu/paczce przyjaciół

ocena bardzo dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,

- samodzielnie prowadzi dialog nt. miejsc spotkań oraz przyjaciół

ocena celująca:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- swobodnie opowiada o swoim najlepszym przyjacielu/paczce przyjaciół oraz miejscach spotkań, używa bogatego słownictwa oraz nie popełnia błędów gramatycznych

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na ocenę roczną w klasie VII

Obowiązują wymagania i umiejętności na ocenę śródroczną oraz poniższe:

Rozdział 5. Meine coole Schule (I 1.3, II 2.1, 2.3, 3.2, III 4.1-3, 5.1-2, IV 6.3, 6.5, 7.2, V 8.1-2,11,13)

ocena dopuszczająca:

- wymienia po niemiecku nazwy przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych
- wylicza dni tygodnia,
- odmienia czasownik „brauchen”

ocena dostateczna:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- opisuje swój plan lekcji,
- krótko opowiada o szkole wg wzoru,

- wyraża pozytywną i negatywną opinię o przedmiotach szkolnych

ocena dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- opowiada o swojej klasie, szkole i zajęciach dodatkowych,
- zna i poprawnie stosuje rodzajniki w bierniku

ocena bardzo dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- pyta o plan lekcji i opinię o nim oraz o przedmiotach szkolnych,
- swobodnie opisuje swoją szkołę

ocena celująca:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- swobodnie opisuje plan lekcji i go komentuje,
- zadaje ciekawe, różnorodne pytania dotyczące szkoły i klasy

Rozdział 6. Das esse ich gern! (I 1.6, II 2.1, 2.3, 2.5, 3.2, III 4.2-4, 5.2-4, IV 6.3, V 8.1, 11, 13)

ocena dopuszczająca:

- wymienia nazwy produktów żywnościowych,
- opowiada, co zazwyczaj je na śniadanie,
- składa zamówienie w restauracji,
- pyta o cenę i podaje ceny produktów,
- zna wybrane czasowniki nieregularne

ocena dostateczna:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- przeprowadza krótki dialog w restauracji wg wzoru,
- opowiada o ulubionym jedzeniu

ocena dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- przeprowadza dialog w restauracji,
- szczegółowo opowiada o ulubionym jedzeniu,
- opisuje wszystkie swoje posiłki

ocena bardzo dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- przeprowadza rozbudowany dialog w restauracji,
- opisuje wszystkie swoje posiłki

ocena celująca:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- przeprowadza swobodny dialog w restauracji,
- szczegółowo opisuje swoje posiłki i preferencje żywieniowe

Rozdział 7. Meine Klamotten – T-Shirts, Jeans & Co. (I 1.1, II 2.1, 2.3, III 4.1, 4.4, 5.1, 5.4,

IV 6.3, 6.5, 7.2, V 8.1, 10, 13)

ocena dopuszczająca:

- wymienia nazwy ubrań,
- opisuje swój strój oraz ulubione ubranie,
- rozróżnia zaimki osobowe,
- stosuje czasownik „gefallen”

ocena dostateczna:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,

- prowadzi krótką rozmowę w sklepie wg wzoru,
- wyraża opinię nt strojów, mody

ocena dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- przeprowadza dialog w sklepie,
- szczegółowo opowiada o ulubionym stroju,
- prawidłowo stosuje czasowniki rozdzielnie złożone

ocena bardzo dobra:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- przeprowadza rozbudowany dialog w sklepie,
- samodzielnie wyraża opinię na temat mody
-

ocena celująca:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- przeprowadza swobodny dialog w sklepie,
- szczegółowo opisuje swoją garderobę, ulubiony strój,
- swobodnie wypowiada się na temat mody

SPOSODY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ, NIŻ PRZEWIDYWANA, ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

1. W ciągu dwóch dni od daty przekazania przez wychowawcę informacji o przewidywanych ocenach rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne z pisemnym, uzasadnionym wnioskiem o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana.
2. W przypadku wniosku o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana nauczyciel może:
 - a) podtrzymać przewidywaną ocenę – jeśli stwierdzi, że jest ona zgodna z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do jej uzyskania;
 - b) ustalić ocenę wyższą niż przewidywana, w tym na podstawie dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia – jeśli stwierdzi, że uczniowi nie stworzono wystarczających możliwości zaprezentowania osiągnięć edukacyjnych lub uczeń spełnił wymagania na ocenę przewidywaną oraz niektóre wymagania na ocenę wyższą niż przewidywana.
3. Dodatkowe sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych ucznia, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, przeprowadza się w formie określonej przez nauczyciela nie później, niż w ciągu trzech dni od daty złożenia wniosku.
4. Po rozpatrzeniu wniosku o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców pisemnie o ustalonej ocenie rocznej. Pismo uczeń przedstawia rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi.
5. Ustalone roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego w terminie ustalonym przez Dyrektora.