

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WINCENTEGO WITOSA
W WOLI BATORSKIEJ**



***WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ
W KLASACH DRUGICH***

Poziom osiągnięć				
6p	5p	4p	3p	2p
– zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze i zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimedków i internetu; – biegle posługuje się poznaczonymi pojęciami, samodzielnie tworzy foldery, korzysta z urządzeń pamięci zewnętrznej; - biegle posługuje się narzędziami edytora grafiki Paint do wykonywania rysunków (kopiuje, wkleja, wycina elementy rysunku, maluje pędzlami oraz wstawia kształty – 2D i 3D – w edytorze grafiki Paint 3D);	– przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze i zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimedków i internetu; – bardzo dobrze posługuje się poznaczonymi pojęciami, samodzielnie tworzy foldery i korzysta z urządzeń pamięci zewnętrznej; – bardzo sprawnie posługuje się narzędziami edytora grafiki Paint do wykonywania rysunków (kopiuje, wkleja, wycina elementy rysunku, maluje pędzlami oraz wstawia kształty – 2D i 3D – w edytorze grafiki Paint 3D);	– najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze i zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimedków i internetu; – sprawnie posługuje się poznaczonymi pojęciami, najczęściej z niewielkimi błędami tworzy foldery i korzysta z urządzeń pamięci zewnętrznej; – sprawnie, czasami pod kierunkiem nauczyciela, posługuje się narzędziami edytora grafiki Paint do wykonywania rysunków (kopiuje, wkleja, wycina elementy rysunku, maluje pędzlami oraz wstawia kształty – 2D);	– nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze, choć zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimedków i internetu; – posługuje się wybranymi pojęciami, najczęściej popełniając błędy, z pomocą nauczyciela tworzy foldery i korzysta z urządzeń pamięci zewnętrznej; – pod kierunkiem nauczyciela posługuje się wybranymi narzędziami edytor grafiki Paint;	– często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze i nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, multimedków i internetu; – nie rozumie większości poznaczonych pojęć i nawet z pomocą nauczyciela nie tworzy folderów; – wyłącznie z pomocą nauczyciela posługuje się wybranymi narzędziami edytor grafiki Paint;

- biegle posługuje się narzędziami edytora tekstu Microsoft Word (korzysta z opcji sprawdzania pisowni i gramatyki, pisze prosty tekst, wstawia obrazy do tekstu, wstawia obramowanie strony, zapisuje utworzony dokument i dopisuje do niego zmiany);	- bardzo sprawnie posługuje się narzędziami edytora tekstu Microsoft Word (korzysta z opcji sprawdzania pisowni i gramatyki, pisze prosty tekst, wstawia obrazy do tekstu, wstawia obramowanie strony, zapisuje utworzony dokument i dopisuje do niego zmiany);	- sprawnie, czasami pod kierunkiem nauczyciela tekstu Microsoft Word (korzysta z opcji sprawdzania pisowni i gramatyki, pisze prosty tekst, wstawia obrazy do tekstu, wstawia obramowanie strony, zapisuje utworzony dokument i dopisuje do niego zmiany);	– pod kierunkiem nauczyciela posługuje się wybranymi narzędziami edytor tekstu Microsoft Word;	– wyłącznie z pomocą nauczyciela posługuje się wybranymi narzędziami edytor tekstu Microsoft Word;
- biegle posługuje się programem Kalkulator, z wykorzystaniem klawiatury numerycznej;	– bardzo sprawnie posługuje programem Kalkulator, z wykorzystaniem klawiatury numerycznej;	– sprawnie, czasami pod kierunkiem nauczyciela posługuje się programem Kalkulator;	-pod kierunkiem nauczyciela posługuje się programem Kalkulator;	– wyłącznie z pomocą nauczyciela posługuje się programem Kalkulator;
– biegle wykorzystuje internet jako źródło informacji, posługuje się pojęciami związanymi z internetem i zawsze przestrzega netykiety;	– wykorzystuje internet jako źródło informacji, posługuje się pojęciami związanymi z internetem i przestrzega netykiety;	– stara się wykorzystywać internet jako źródło informacji i przestrzegać netykiety;	– sporadycznie wykorzystuje internet jako źródło informacji i najczęściej przestrzega netykiety;	– nie wykorzystuje internetu jako źródła informacji;
– biegle i samodzielnie układa proste programy w środowisku Scratch, współpracuje z	– bardzo sprawnie układa proste programy w środowisku Scratch, współpracuje z	– sprawnie, czasami pod kierunkiem nauczyciela układa proste programy w środowisku Scratch,	– pod kierunkiem nauczyciela, z trudem układa proste programy w środowisku Scratch,	– wyłącznie z pomocą nauczyciela próbuje układać proste programy w środowisku Scratch, nie

rówieśnikami podczas programowania i stale rozwija swoje umiejętności informatyczne;	rówieśnikami podczas programowania;	współpracuje z rówieśnikami podczas programowania;	współpracuje z rówieśnikami podczas programowania;	współpracuje z rówieśnikami podczas programowania;
--	-------------------------------------	--	--	--

Wymagania na ocenę śródroczną zaznaczono kolorem niebieskim

Wymagania na ocenę roczną zaznaczono kolorem niebieskim i czarnym (całość)