

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WINCENTEGO WITOSA  
W WOLI BATORSKIEJ**



***WYMAGANIA EDUKACYJNE***  
**Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ**  
**W KLASACH PIERWSZYCH**

| Poziom osiągnięć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| znakomicie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bardzo dobrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dobrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | przeciętnie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | słabo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | niezadowolająco                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>– doskonale zna i stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas pracy przy komputerze;</p> <p>– biegle posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza komputer, uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury, wyłącza komputer;</p> <p>– samodzielnie i sprawnie posługuje się poznanymi narzędziami z edytora grafiki Paint i edytora tekstu Microsoft Word oraz zapisuje efekty swojej pracy na komputerze;</p> | <p>– bardzo dobrze stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas pracy przy komputerze;</p> <p>– bardzo sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza komputer, uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury, wyłącza komputer;</p> <p>– bardzo dobrze posługuje się poznanymi narzędziami z edytora grafiki Paint i edytora tekstu Microsoft Word oraz zapisuje efekty swojej pracy na komputerze;</p> | <p>– najczęściej stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas pracy przy komputerze;</p> <p>– sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza komputer, uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury, wyłącza komputer;</p> <p>– dobrze posługuje się poznanymi narzędziami z edytora grafiki Paint i edytora tekstu Microsoft Word oraz zapisuje efekty swojej pracy na komputerze;</p> | <p>– stara się stosować zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas pracy przy komputerze;</p> <p>– posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza komputer, uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury, wyłącza komputer;</p> <p>– najczęściej pod kierunkiem nauczyciela posługuje się poznanymi narzędziami z edytora grafiki Paint i edytora tekstu Microsoft Word oraz zapisuje efekty swojej pracy na komputerze;</p> | <p>– nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas pracy przy komputerze;</p> <p>– pod kierunkiem nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza komputer, uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury, wyłącza komputer;</p> <p>– wyłącznie z pomocą nauczyciela posługuje się w niewielkim zakresie poznanymi narzędziami z edytora grafiki Paint i edytora tekstu Microsoft Word;</p> | <p>– często nie stosuje zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas pracy przy komputerze;</p> <p>– wyłącznie z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie;</p> <p>– nie posługuje się poznanymi narzędziami z edytora grafiki Paint i edytora tekstu Microsoft Word;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– samodzielnie i w bardzo dobrym tempie układa sekwencje zdarzeń w logicznym porządku (liniowa kolejność);</p> <p>– sprawnie i ze zrozumieniem korzysta z instrukcji oraz analizuje kolejne polecenia określonego planu działania prowadzącego do osiągnięcia celu;</p> <p>– biegle rozwiązuje zagadki i łamigłówki.</p> | <p>– w bardzo dobrym tempie układa sekwencje zdarzeń w logicznym porządku (liniowa kolejność);</p> <p>– ze zrozumieniem korzysta z instrukcji oraz analizuje kolejne polecenia określonego planu działania prowadzącego do osiągnięcia celu;</p> <p>– bardzo dobrze rozwiązuje zagadki i łamigłówki.</p> | <p>– w dobrym tempie układa sekwencje zdarzeń w logicznym porządku (liniowa kolejność), popełniając nieliczne błędy;</p> <p>– pod kierunkiem nauczyciela korzysta z instrukcji oraz najczęściej dobrze analizuje kolejne polecenia określonego planu działania prowadzącego do osiągnięcia celu;</p> <p>– rozwiązuje proste zagadki i łamigłówki.</p> | <p>– z pomocą nauczyciela układa sekwencje zdarzeń w logicznym porządku (liniowa kolejność), popełniając nieliczne błędy;</p> <p>– pod kierunkiem nauczyciela korzysta z instrukcji oraz najczęściej analizuje kolejne polecenia określonego planu działania prowadzącego do osiągnięcia celu;</p> <p>– pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje proste zagadki i łamigłówki.</p> | <p>– wyłącznie z pomocą nauczyciela układa krótkie sekwencje zdarzeń w logicznym porządku (liniowa kolejność), popełniając liczne błędy;</p> <p>– nawet z pomocą nauczyciela ma trudności z korzystaniem z instrukcji;</p> <p>– z dużą pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zagadki i łamigłówki.</p> | <p>– nie układa sekwencji zdarzeń w logicznym porządku (liniowa kolejność) nawet z pomocą nauczyciela;</p> <p>– nie potrafi korzystać z instrukcji nawet z pomocą nauczyciela;</p> <p>– nie rozwiązuje zagadek i łamigłówek nawet z pomocą nauczyciela.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Wymagania na ocenę śródroczną zaznaczono kolorem niebieskim

Wymagania na ocenę roczną zaznaczono kolorem niebieskim i czarnym (całość)